

Utilisation des cartes MON MATERIEL pour échanger autour des dispositifs d'injections.

1) Intitulé de la séance : **Atelier : Échanges autour de son dispositif d'injection.**

Date :

Durée : A définir par l'animateur selon le nombre de participants et la variété du matériel utilisé.

Proposition : Proposer un teaming d'échange pour chaque participant afin que tous puissent s'exprimer.

Lieu :

Animateur avec des notions sur les causes et conséquences de la thématique : Soignants, Diététicien(ne), infirmier(re), enseignant en APA et/ou Patient Expert formé à l'ETP.

2. Contexte et objectifs généraux de la séance :

L'utilisation uniquement des cartes « MON MATERIEL » permet aux participants de se présenter et de partager leurs expériences sur le choix de leur matériel d'injection.

Objectifs généraux :

- Savoir si le matériel en place résulte d'un choix ou s'il a été imposé.
- Les échanges permettront d'identifier les personnes souhaitant changer de dispositif et d'entendre leurs arguments.
- Les échanges pourront satisfaire la curiosité et répondre aux questionnements grâce à l'expérience de chacun.
- Apporter des réponses aux nombreuses questions qui vont émerger des échanges.
-
- **3. Public concerné :**

Tous les patients diabétiques sous multi-injections et leurs aidants.

Points de vigilances : Participants sous multi-injection n'acceptant pas d'avoir du matériel sur le corps.

Patients atteints de cécité, surdité, illettrisme, barrière de la langue.

4. Objectifs spécifiques de la séance :

À l'issue de la séance, le patient sera capable de :

- Avoir éventuellement une réponse sur son matériel choisi par son soignant.
- Pouvoir se projeter dans le choix d'un autre système d'injection en lien avec son mode de vie.
- Connaître les contraintes administratives d'un port de matériel d'injection.

5. Déroulement de la séance

- Sélectionnez uniquement les cartes 12 cartes, « MON MATERIEL »
- L'animateur pose les cartes au centre de la table et chaque participant prend la carte en lien avec son matériel d'injection.
- L'animateur demande aux participants à tour de rôle et dans l'ordre du volontariat de montrer et énoncer à haute voix son type de matériel d'injection et dans la foulée il retourne la carte et répond aux questions du verso de la carte.
- Cela va provoquer des discussions, et c'est à l'animateur de gérer le temps en donnant la parole à l'un des participants suivants, volontaire. Si un participant ne souhaite pas s'exprimer, il est préférable de ne pas le forcer et de l'inviter à se nourrir des échanges sur le sujet, mais de rester disponible après la séance pour en discuter.
- Les discussions prennent fin lorsque chaque participant a pris le temps de lire et de s'exprimer sur la carte de matériel qu'il a choisie.
- Puis, chacun leur tour, les participants en font de même. Ainsi les principales activités de la vie vont être abordées pour que chacun puisse s'identifier, voire même comprendre certaines situations (ex : pourquoi je suis en hyper quand je joue au tennis, etc...)

6. Méthodes pédagogiques utilisées :

Pédagogie participative et centrée sur le patient.

Utilisation de l'outil pédagogique ludique « Vivre son Diabète ».

Travail en groupe favorisant l'écoute et le partage.

Choisir un lieu calme dans un espace convivial

Approche bienveillante et non jugeant.

Liberté de participer ou simplement écouter.

7. Évaluation / Suivi :

Observation des connaissances des participants pendant la séance.

Demander en fin de séance comment les participants ont vécu la séance et ce qu'ils ont apporté en quelques mots.

Interroger les participants sur ce qu'ils comptent mettre en place dans leur quotidien après cette séance.

8. Références et cadre réglementaire

Atelier rédigé suivant les recommandations ARS relatives à l'éducation thérapeutique du patient.

Code de la santé publique – Art L1161-1 à L1161-6.

Guide méthodologique national ETP (HAS).

9. Signature :

Animateur : _____ - Date : _____