FICHE SOURCE

Objectif Capital Santé 04
Références méthodologiques communes aux fiches ateliers ETP

Le guide de référence

HAS–INPES. Structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques. Guide méthodologique, juin 2007.

Les pages ci-dessous sont les numéros imprimés du guide. Par exemple, les pages 37–38 correspondent aux pages 39–40 du lecteur PDF.

Rubrique de la fiche atelier	Repère dans le guide	Application à l'atelier
Public et organisation	Séances collectives p. 36	Adapter le groupe et la durée au public et aux objectifs.
Préparation et accessibilité	Encadré 7 p. 37	Connaître les besoins individuels ; préparer l'espace et le matériel.
Objectifs et animation	Encadré 7 p. 37	Valider les objectifs ; recueillir les représentations et favoriser les échanges.
Supports et méthodes	§ 6.1 et 6.2 p. 50	Adapter les supports à l'expérience vécue et aux capacités de compréhension.
Bilan avec les participants	Encadré 7 p. 37	Faire construire la synthèse et expliquer un usage concret des acquis.
Analyse après la séance	Suite de l'encadré 7 p. 38	Évaluer l'animation et consigner les compétences et thèmes abordés.

Portée de ces références

Cette fiche source fournit des repères communs pour concevoir, animer et évaluer les ateliers ETP. Chaque fiche atelier précise les besoins du public, les compétences visées, les objectifs pédagogiques et les modalités d'évaluation. Les contenus propres au thème traité doivent être appuyés sur des sources adaptées et actualisées. Cette fiche ne constitue pas un formulaire officiel validé par la HAS.

Accès aux documents officiels

Guide HAS–INPES de juin 2007

Code de la santé publique — articles L.1161-1 à L.1161-6

Arrêté du 30 décembre 2020 — cahier des charges des programmes d'ETP

Le Code et l'arrêté constituent le cadre réglementaire des programmes. Ils ne sont pas des chapitres du guide de 2007 et ne constituent pas une maquette nationale de fiche atelier.